

ТЕМА ПРОЈЕКТА:

ЗДРАВЉЕ УЧЕНИКА КРОЗ КУЛТУРУ ЖИВЉЕЊА

А. СВРХА ПРОЈЕКТА- ЗАШТО ГА РАДИМО?

Пројекат се заснива на уоченим вишегодишњим проблемима код ученика: лоша исхрана и слабија физичка активност, што за последицу има општи пад имунитета, гојазност и метаболичке поремећаје који су све евидентнији последњих година. Овим пројектом желимо да добијемо потребне податке о тренутном физичком стању наших ученика и да ово стање побољшамо кроз праксу и културу живљења

Циљ пројекта: побољшање физичког и здравственог стања ученика и указивање школама, родитељима и локалној заједници на овај све озбиљнији проблем који задира у здравље и будућност наше нације

Задаци: кроз критичко мишљење, решавање проблема, ученици треба да сакупе што већи број података и чињеница и да кроз анализе измере постигнуте резултате

Б. ШТА ПРОЈЕКАТ УКЉУЧУЈЕ?

Пројектне активности су јасно повезане са планом и програмом учења, како би ученици могли да примене знања и вештине стечене у наставном процесу. Ученици вежбају критичко мишљење, решавање проблема и коришћење микробит уређаја.

Пројекат је повезан са стварним, животним контекстом и укључује: разговоре са ученицима, спровођење анкета, учешће и посматрање исхране и кретања ученика, израчунавања дневно унешених и потрошених калорија, изградња пирамида исхране, мерења базалног метаболизма, разговоре са родитељима о здравственом стању њихове деце и о начину исхране у кући, праћења и мерења физичке кондиције појединих циљних група ученика.

Технике за остваривање оваквог пројекта се користе по саветима школског психолога и стручњака Института за јавно здравље.

В. КО СЕ УКЉУЧУЈЕ У ПРОЈЕКАТ?

Пројекат у првом реду укључује ученике седмог и осмог разреда, координатора, учеснике обуке КМРП, директора, стручну службу, тимове наставника, родитеље, стручњаке из Института за Јавно здравље.

Ученици планирају, спроводе и оцењују пројекат чиме стичу и вежбају неопходне животне вештине.

Г. ПРЕДСТАВЉАЊЕ РЕЗУЛТАТА ПРОЈЕКТА

Ученици треба да демонстрирају оно што су научили кроз различите продукте пројекта „Здравље ученика кроз културу живљења“ и представити преко презентације и трибина другим ученицима, родитељима и грађанству; затим представљање резултата пројекта широј заједници преко дневних и интернет-новина, facebook-а, you tube-а.

Процес и резултате пројекта оцењују ученици, али и наставници и други укључени актери, како би сви учили из рефлекси.

ПЛАН ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОЈЕКТА

1 Назив пројекта

2. Циљеви и задаци пројекта

3. Исходи

4. Продукти пројекта

5. Дужина трајања пројекта

6. Активности ученика које су повезане са КМРП

7. Активности наставника

8. Активности са коришћењем микробита

9. Укључивање окружења у пројекат

10. Начин презентације пројекта

11. Потребни ресурси

12. Пројектне активности (реализација пројекта)

13. Праћење и вредновање (ученичко самовредновање рада)

14. Резултати пројекта

15. Прилози